

# MAPA CURRICULAR



## Diplomado “Programa de Formación para la Función de Dirección”

### Propósito General del Diplomado:

El participante desarrolla capacidades para ejercer el liderazgo académico y de gestión escolar a partir de la experiencia docente.

**Propósito Módulo I:** El participante realiza una propuesta de desarrollo personal y profesional para influir en el contexto escolar desde su función como director.

Módulo I (25 Horas)	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4
<b>El director y el cambio escolar:</b>	<b>Los desafíos de la educación y de la escuela</b>	<b>Modelo de gestión escolar y función directiva</b>	<b>Habilidades intrapersonales e Inteligencia Emocional</b>	<b>Autoevaluación de Habilidades directivas</b>
<b>Propósitos:</b> El participante:	<i>Reconoce las tendencias educativas y las implicaciones en su ser y quehacer</i>	<i>Analiza las tareas sustantivas de un director a partir del paradigma de la gestión escolar</i>	<i>Reflexiona sobre sus características personales y su función como directivo</i>	<i>Identifica fortalezas y debilidades de su rol como directivo</i>
<b>Temas:</b>	1.1 Tendencias y reformas educativas	2. 1 Hacia un nuevo paradigma de gestión	3.1 Autoconocimiento	4.1 Importancia y clasificación de las habilidades directivas
	1.2 Transformación de la escuela	2.2 La función directiva	3.2 La inteligencia emocional	4.2 Autoevaluación y acciones de mejora

**Propósito Módulo II:** El participante incorpora acciones de liderazgo con el colectivo escolar para el logro de metas institucionales.



Módulo II (25 Horas)	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
El liderazgo y sus modelos	Liderazgo Situacional	Del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido	Liderazgo académico-pedagógico
<b>Propósitos:</b> El participante:	<i>Analiza características del liderazgo situacional para aplicar su liderazgo en relación con sus colaboradores</i>	<i>Discrimina las diferencias entre liderazgo transformacional y distribuido para que incorpore nuevos elementos a su práctica</i>	<i>Crea ambientes de tutoría como apoyo adicional a la labor docente</i>
<b>Temas:</b>	1.1 Estilos de liderazgo	2.1 Características de liderazgo transformacional	3.1 Socialización de estrategias académicas exitosas
	1.2 Autoevaluación	2.2 Del liderazgo transformacional al distribuido	3.2 Asesoramiento pedagógico a los docentes
	1.3 Diagnóstico de los colaboradores	2.3 Características del liderazgo distribuido	
	1.4 Aplicación de la teoría de 1.4 <u>1.4</u> Liderazgo situacional		



**Propósito Módulo III:** El participante fortalece sus habilidades interpersonales para que contribuya como director a una convivencia sana y pacífica dentro de la escuela



<b>Módulo III (40 Horas)</b>	<b>Bloque 1</b>	<b>Bloque 2</b>	<b>Bloque 3</b>	<b>Bloque 4</b>
<b>Habilidades directivas</b>	<b>Habilidades comunicativas</b>	<b>Motivación</b>	<b>Manejo y resolución de Conflictos</b>	<b>Toma de decisiones y solución de problemas</b>
<b>Propósitos:</b> El participante:	<i>Construye un plan de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas</i>	<i>Diseña estrategias motivacionales para fortalecer el compromiso de sus colaboradores hacia el logro educativo</i>	<i>Conoce procesos de intervención ante situaciones de conflicto en beneficio de la convivencia escolar</i>	<i>Aplica herramientas para el análisis de problemas en una situación dada que facilite la toma de decisiones.</i>
<b>Temas:</b>	1.1 Inventario de habilidades comunicativas	2.1 Necesidades y expectativas	3.1 Teorías y estilos	5.1 Herramientas para el análisis y solución de problemas
	1.2 Autoestima	2.2 Motivando al equipo docente	3.2 La gestión del conflicto	5.2 Proceso para la toma de decisiones
	1.3 Capacidad de escucha			
	1.4 Comunicación asertiva			
	1.5 Claridad de expresión			
	1.6 Apertura			

**Propósito Módulo IV:** El participante reconoce los elementos claves de la cultura escolar para promover espacios de colaboración y reflexión que contribuyan a la mejora de la escuela.



Módulo IV (30 Horas)	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4
Cultura escolar	Escuelas Efectivas y sus características	Trabajo colaborativo	Visión compartida	Estrategias para el diagnóstico, planeación y evaluación escolar
<b>Propósitos:</b> El participante:	<i>Evalúa las características claves de su escuela tomando como referente las propuestas del modelo de Escuelas Efectivas</i>	<i>Promueve procesos para fortalecer el trabajo colaborativo y colegiado en su centro escolar</i>	<i>Define con el colectivo docente la misión y la visión para orientar las metas del centro escolar</i>	<i>Identifica diversas tácticas para iniciar procesos de mejora en su labor como director y la de sus colaboradores</i>
<b>Temas:</b>	1.2 Marco referencial	2.1 Los equipos en el ámbito escolar	3.1 Proceso para definir la misión institucional	4.1 Estrategias para iniciar el cambio
	1.2 El contraste con mi centro escolar	2.2 Del trabajo individual al trabajo colegiado	3.2 Construcción y definición de la visión	4.2 Estrategias para la implementación del cambio
		2.3 Integración del equipo docente		4.3. Directrices para gestionar la práctica directiva