

## CURSO: REFLEXIÓN Y MEJORA DE MI PRÁCTICA DOCENTE

**Propósito General del Curso:** El docente o técnico docente mejorará sus habilidades para analizar y reflexionar sobre su práctica docente.

<b>PROPÓSITO DE LOS BLOQUES</b>				
<b>NIVEL O SERVICIO EDUCATIVO</b>	<b>BLOQUE I</b> <i>Experiencia y reflexión docente.</i>	<b>BLOQUE II</b> <i>Conozco mi escuela, mi aula y mi intervención para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje</i>	<b>BLOQUE III</b> <i>Mejora e innovación de la práctica docente en el aula</i>	<b>BLOQUE IV</b>  Análisis de casos
<b>PREESCOLAR</b>	Apoyar al docente o técnico docente a reflexionar sobre su práctica	Reconocer la Intervención Docente para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje	Analizar los casos presentados con la finalidad de reflexionar y mejorar de la Práctica Docente propia	El docente pondrá en juego sus habilidades para analizar casos y valorar la pertinencia de la práctica docente
<b>PRIMARIA</b>	El docente reflexiona y reconoce las dimensiones y ámbitos de su actuar pedagógico y didáctico en el aula	El docente reconoce la importancia del diagnóstico para orientar la toma de decisiones, la mejora de su actuar pedagógico y didáctico que impacten y propicien el logro de los aprendizajes de los alumnos	El docente modifica su intervención didáctica a partir de los puntos de mejora identificados en el diagnóstico y los procesos de evaluación.	El docente pondrá en juego sus habilidades para analizar casos y valorar la pertinencia de la práctica docente

<b>SECUNDARIA/TELESECUNDARIA</b>	A partir de la recuperación de sus saberes, experiencias y evidencias de la práctica, el docente analizará e identificará las capacidades adquiridas, el sentido que atribuye a la misma, así como los puntos críticos en su trayectoria	Identificar los puntos críticos en mi práctica docente a partir del análisis de los elementos que evidencia la objetivación de la práctica docente	A partir de los puntos críticos detectados, el docente define cuáles serían factibles de mejora en su práctica docente inmediata y diseña un plan de acción	El docente pondrá en juego sus habilidades para analizar casos y valorar la pertinencia de la práctica docente
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<p align="center"><b>BLOQUE I</b></p> <p align="center"><i>Una primera reflexión sobre mi quehacer docente</i></p>	<p align="center"><b>BLOQUE II</b></p> <p align="center"><i>Una reflexión acerca de mi práctica docente en función de los logros alcanzados por los alumnos</i></p>	<p align="center"><b>BLOQUE III</b></p> <p align="center"><i>Mejora de mi práctica docente</i></p>	<p align="center"><b>BLOQUE IV</b></p> <p align="center"><i>Análisis de casos</i></p>
	El docente identificará los factores de la práctica docente y la vinculación entre ellos, así como la especificidad de la práctica del profesional de Educación Especial, mediante la reflexión acerca de su propia práctica	El docente identificará la pertinencia de su práctica mediante la reflexión acerca de su ejercicio profesional durante un ciclo escolar	El docente evidenciará la mejora de sus habilidades para analizar y reflexionar sobre su quehacer y mejorar su práctica mediante la elaboración de propuestas	El docente pondrá en juego sus habilidades para analizar casos y valorar la pertinencia de la práctica docente