

**CURSO: GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL AULA**

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: ANALIZAR LA MANERA EN QUE DISEÑA, MONITOREA Y EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS EN EL AULA, CONSIDERANDO SU DIVERSIDAD Y CARACTERÍSTICAS PARTICULARES, DE MODO QUE ADECUE SU INTERVENCIÓN DIDÁCTICA A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS.**

Curso de 80 horas

TÍTULOS DE LOS BLOQUES				
	BLOQUE I	BLOQUE II	BLOQUE III	BLOQUE IV
<b>BLOQUE</b>	<i>Análisis de la forma en que desarrolla los procesos de aprendizaje en el aula</i>	<i>Análisis de estrategias para diseñar, monitorear y evaluar el aprendizaje de los alumnos considerando la diversidad y características particulares.</i>	<i>Diseño de estrategias para diseñar, monitorear y evaluar el aprendizaje de los alumnos considerando la diversidad y características particulares.</i>	Análisis y valoración casos de gestión de procesos de aprendizaje en el aula
<b>PROPÓSITOS</b>	Analizar formas en que el docente desarrolla los procesos de aprendizaje a partir de las características de los alumnos	Reconocer la importancia que tiene considerar un repertorio amplio de estrategias de enseñanza para diseñar, monitorear y evaluar el aprendizaje de los alumnos considerando la diversidad y características particulares.	Diseñar estrategias de enseñanza en las que se considere la diversidad y las características de los alumnos para favorecer su proceso de aprendizaje	Poner en juego las habilidades docentes para analizar las casos de gestión de los procesos de aprendizaje en el aula para favorecer el aprendizaje de los alumnos y valorar su pertinencia